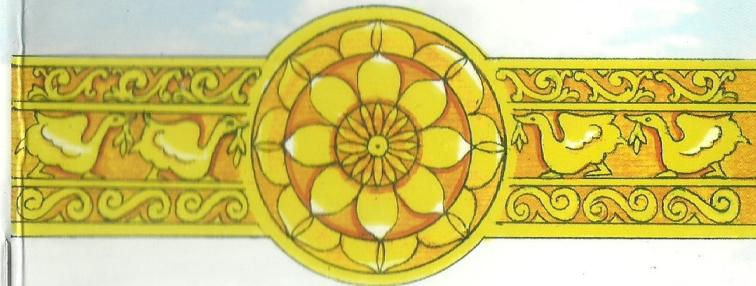


එ තිකා මෙයි යෙදෙන්න.  
 තුම්වත්ව යෙදෙන්න.  
 කැපවීමේ යෙදෙන්න.  
 කමාධි දක්වා කරන වික  
 එවිටර අමරුණ නෑ.  
 රට පසෙක ගැහුරට වඩා වඩා  
 ඇත් තුළව්සකම ලැබෙනවා  
 මාරුවල දක්වාම ව්‍යාගන්න.

You then practice,  
 again and again.....  
 Then really  
 your happiness increases.  
 Happiness you can  
 bring up to the concentration level,  
 bring up to the deeper level.



Printed by  
**Dimuthu Publications Pvt.Ltd**  
 No.103/A,  
 Kandy Road, Yakkala, Sri Lanka  
 Tel: +94 033-2239662 / 077-8829705  
 Email : dimuthupub@gmail.com  
 Web : www.dimuthupublication.com



## **ආහාතානකත් හාවනාව** **Anapanasati Meditation**

**සුද්‍ය අගුල්ගමුවේ අරයනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ**  
**Venerable Angulgamuve Ariyananda Thero**

# ආනාපානසති හාටහාව

## Anapanasati Meditation

දූෂ්චරු අගුල්ගමුවේ අරියන්ද ස්ථාමීන් වහන්සේ  
Venerable Angulgamuve Ariyananda Thero

දරමදානය පිණිසයයි



Printed by

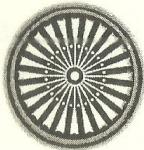
Dimuthu Publications Privet Limited  
103/A, kandy Road, Yakkala  
Tel - +94 - 0332239662  
0778829705  
e-mail - dimuthupub@gmail.com  
Web - www.dimuthupublication.com

භාව්‍යමලේ බෙදා භාරිත පිතිස්සය.

For Free distribution

# අනාපානසති භාවනාව

## Anapanasati Meditation



The English version has been expounded by Ven. Ariyananda Bhante is not a word-by-word translation of Sinhala, as he was translating while preaching for the easy understanding of the non Sinhala speakers.

මෙම ඉංග්‍රීසි සවිස්තර කිරීම අති පුළු අගුල්ගමුවේ  
අරියන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ විසින්ම කරන ලදී. වහන්  
විය සිංහලට යොදෙන වචනයක්, වචනයක් පාකා  
පර්වතීයයක් සිදු තොවේ. රට ජේත්‍රාව, ස්වාමීන් වහන්සේ  
දේශනාව කරන විට සිංහල නොදැනා යෝගීන්ට  
පහසුවෙන් පෙළරාමි ගැනීම පිතිස වනි අදහස දේශනා  
කිරීමයි.

ඇප්‍රේ අගුල්ගමුවේ අරයන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ  
Venerable Angulgamuve Ariyananda Thero

අනාපානසති අසස පර්පූජ්‍යා සුභාච්චා  
අනුප්‍රේම් පරීතිය ගරු මුද්‍යීය දෙශිතා  
සො ඉම් ලොකං ප්‍රභාසති  
අමුනා මුතෙකා ව ව්‍යුදිවාති

ගිහි පැවිදි යම් නිසි කෙනෙකු විසින්,  
අනාපානසති භාවනාව, මුදු රජනාන් වහන්සේ  
දෙසු ලෙස පර්පූජ්‍යා විකෘතෙන් වඩන ලද්දේ නම්,  
සුභාච්චා ලෙස විඩන ලද්දේ නම්,  
අනුප්‍රේම් විසින ලද්දේ නම්,  
එස් පුද්ගලය තමන්ගේ ආත්ම භාවය නැමති ලේකය  
පසකළේවක පොකුයට උපාවන ව්‍යාගැධින් නිකුත් වූ  
ප්‍රත්සඳ මධ්‍යාක් මෙන්, ලේකය බුහුවනව.

**Anapanasati assa paripunna subhavita  
Anupubbam paricita yatha Buddhena desita  
So imam lokam pabhaseti  
Abbha mutto va Candimati**

A layman or a monk, who develops breathing meditation fully, well and gradually according to the way preached by Lord Buddha, will illuminate his self like the full moon freed from the clouds.



### **ආනාපානසති භාවනාවේ ආත්මකය**

1. මෙලෙට විශයෙන් සුවයේ සිරීමේ ආත්මකය.
2. විපස්සනාව වැඩිමට පහසු වේ.
3. ඇමික්කා ලැබේමට උපකාර වේ.
4. නිරෝධ සමාපත්තියට උපකාර වේ.
5. මුත්ම ලෙළුකාවල ඉපදිමට හේතු වේ.
6. මරණායන්හි මෙහෙයෙන් සිහියෙන් සිරිය හැකි වේ.
7. බාර්තා ගත්තිය වැඩේ.
8. කාසික මානසික සංසිද්ධිම ඇතිවේ.
9. ප්‍රේචිතයේ ප්‍රශ්න තිරාකරණය කර ගැනීමට හැකි වේ.

### **Benefits Of Anapanasathi Meditation**

1. One enjoys happiness in this very life.
2. It is the foundation for Insight Meditation.
3. It is the foundation for supernormal knowledges.
4. Helps the attainment of cessation of consciousness. (Nirodha Samapatti)
5. Helps traversing the first three brahmalokas.
6. Helps to be conscious at the time of death.
7. Increases the power of remembrance.
8. Pacification of body and mind.
9. Helps to solve problems in daily life.

ආධ්‍යාත්මික සුන්දරත්වය උදෙසා

භාවනා උපදෙස් ඇතුළත්

මෙම ධර්ම පුස්තකය

මුද්‍රණය කරවා

දහම් පිපාසිත දනත් උදෙසා

ප්‍රදානය කරමු

ඒ උතුම් ධර්ම දානයෙහි පින් බෙලෙන්

සපුන් වැඩ වසමින්

දහම් මග කියමින්

උතුම් පැවිදී ද්‍රව්‍යයෙහි

විසිපස් විය සපුරාණ

ගාස්තුපති පුරුණපාද

පැලුම්පිටියේ මහින්ද හිමිභාණත් වහන්සේට

සෙනක් ම වේවා!

සයිනුසයේ ශ්‍රී ලංකා බොද්ධ සංගමය

## පෙරවදුන

හමේ තස්ස හගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධිස්ස !!!

යො හටේ දහරු හිකුව  
ප්‍රකුත්තන් වුද්ධ සාසන  
සො ඉමං ලෙකං පහාසෙන්  
අඩා මූල්‍යෙනා ව වන්දීමා

(යමිකිසි හිකුවත් පදරා වුයේද බුද්ධස්ථානයෙහි මනාව යෙදේද එහු  
ව්‍යාහැලින් තික්මුණු ප්‍රත්‍යාග මෙන් මෙලෙට බුඩුවට.)

තා උයන අරණයක් සූ සම්බුද්ධ සාසනානුග්‍රහ සම්බිජිත කළයුන  
සැලකීමේ ස්ථිර්යෙන් කෙරෙන ධර්ම දානමය පිළිකමකි මේ. කළයුන සෘජන  
ප්‍රදානලයේ ලේකේ දුර්ලතය. ව්‍යාහි පුරුෂ දේ කිරීම උදාමය. නා උයන  
අරණය දේනාසනය දියුණුවෙන් දියුණුවට පත්වෙමින් පවත්තේ පුරුෂ  
අයල්ගමුවේ අරියන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ ප්‍රපානිත දෙරුය නා දුර  
දැක්ම තිසාය.

මෙම ස්වාමීන් වහන්සේගේ ජන්ම ප්‍රතිලාභයෙන් සම පනස් විසය් පියෙන  
අවස්ථාවේ 2014.02.27 වැනි දිනට යෙදෙන ජන්ම දිනයේද ධර්ම දේශනයක්  
මුද්‍රණය කරවා බෙඳුනැරමේ කුසලයෙන් බෙඳුපාරුත්තු වන්නේ පුරුෂ  
අරියන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ තිදුන් තිරෝගී දුව ප්‍රාර්ථන කිරීමය. සියලු  
දානයන් අක්‍රිත ධර්ම දානය පවත්තා බවත් එම පින පැහැම ඉගුකිරීමට  
සම්බාධී වේ. මේ දේශනයේ දේශනකාණන් වහන්සේ පුරුෂ අරියන්ද ස්වාමීන්  
වහන්සේම බැවින් ධර්ම දානමය කුසලය දෙරුණ තෙරුණ වේ. මෙම දේශනය  
නා උයන අරණය දේනාසනයෙදී යෝගවචර හිස්සුන් වහන්සේලාට අනාපා  
සත් හාවනාව පැලුදා කරන ලද උපදේශනාන්තක දේශනාවක. විදේශික

යොගාවචරයන් සඳහාද කොටස් වශයෙන් ඉංජිස් බසින්ද ක්‍රාකරන  
ශේලීයෙන් දේශනාව පවත්වා ඇති සැරී අගන්ය.

සම්බිජිත තිප්පාර මධුල්ලට මෙවනි බර්මදාන කුසල් තව තවන්  
කරගැනීමට ලැබේවා. දේශනකන් වහන්සේ ඇතුළු සැමට මෙම කුසලය හිටන්  
පිනිසම හේතුවේවා. ශ්‍රී කළඹන් යොගානුමාධිපති අනිප්‍රානිය නා උයන්  
අරියයිම මාත්‍රම්පාණන් වහන්සේද මෙම කුසලය අත්සන්වීමෙන් වය සම්මා  
සම්බුද්ධිතවය පිනිසම හේතුවේවා.

විරා නිරිස්තු ලේකස්මිං - සම්මා සම්බුද්ධ සාකනං !

\* මෙයට,  
මෙතැනි,  
ම්ගොඩ සංස්කේෂන නිම්,  
නා උයන අරණය දේනාසනය,  
පත්සියගම.

## Foreword

Namo tassa Bhagavato Arahato Samma Sambuddhassa

Yo have daharo bhikkhu  
Yunjati Buddha sasane  
So imam lokam pabhaseti  
Abhba muttova candima

(Even a young monk who devotes himself to the doctrine of the Lord Buddha illuminates the world like the moon freed from the cloud.)

This is an offering of the members of the Na-Uyana Aranyastha Sri Sambuddha Sasananuggaha Samitiya done out of gratitude to Venerable Angulgamuve Ariyananda Thero. Grateful people are rare in the world. So it is noble to be grateful.

The progress of Na-Uyana Monastery is due to the great effort and foresight of Venerable Angulgamuve Ariyananda Thero who completes his fifty years from birth on 27-02-2014. On this occasion the above society issues this Dhamma book and by the merit of this Dhamma offering they wish good health and long life for Venerable Ariyananda Thero. As offering the at Dhamma excels all other offerings their wish will be fulfilled. The sermon contained in this book was delivered by Venerable Ariyananda Thero to the yogi bhikkhus in Na-Uyana Aranya as an instruction on breath meditation. It is appreciable that the sermon was done part by part in English also in conversational style to benefit the Foreign

meditators. As Venerable Ariyananda Thero himself delivered this sermon he automatically gets the merit of giving Dhamma.

May the members of the society get the opportunity to accrue more and more merit by giving Dhamma.

By the power of this merit may Venerable Ariyananda Thero who delivered the sermon and all the others enjoy the final bliss of Nibbana. By enjoying this merit may the Most Venerable Na-Uyana Ariyadhamma Maha Thero who is the director of the Sri Kalyani Yogashrama samstha attain Samma Sambodhhi.

May the Buddha Sasana last long,  
With metta,

**Ven. Meegoda Sanghasobhana Thero**  
Na-Uyana Aranya Senasanaya,  
Pansiyagama.



හමේ තස්ස හගවහෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධිස්ස  
Namo tassa Bhagavato Arahato Samma Sambuddhassa

හමේ තස්ස හගවහෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධිස්ස  
Namo tassa Bhagavato Arahato Samma Sambuddhassa

හමේ තස්ස හගවහෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධිස්ස  
Namo tassa Bhagavato Arahato Samma Sambuddhassa

### සාඛු ! සාඛු ! සාඛු !

පෘථිවී දේශෙකුවන්ට අපි අනුස්සති භාවනාවන් ගැන එස්තර කිරීමක සිද්ධ වුණු. අනුස්සති වලින් අත්තිමර අපි ආනාපානසති භාවනාව පිළිබඳව කරුණු ස්වල්පසක් ඉදිරිපත් කළු. තවදුරටත් ඒ ආනාපානසති භාවනාව ගැන කරුණු විශක් ඇද දිවයේ ඉදිරිපත් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ ආනාපානසති භාවනාවේදී යය සකස් වීම සම්බන්ධව. එකකාට ඒ වෙනවාට හොඳට අවධාරණයක් දැනගන්නවා. ඔන්න සිංහය. දැන් පොතක් බලනවා නම් ඒ පොත බලන ආකාරය හොඳට අවධාරණයක් දැනගන්නවා. ඔන්න සිංහය. දැන් අලේ තුළ්ම නම් තුළ්ම ඇතුළුවෙන වික අවධාරණයක් දැනගන්නවා, සිංහය. අපි තුළ්ම පිටිවෙන වික දැනගන්නවා, සිංහය. අපි තුළ්ම ඇතුළුවෙනකාටත් හොඳට දැන්නවා. අයෙන් තුළ්ම ඇතුළුවෙනකාටත් හොඳට දැන්නවා. තෙන්න මේ විජිහට පැවත්වීමයි සතිය ඩියලා ඩියන්නේ. වේශක තව ඩියනවා ආනාපානසතිය. අපි වැඩිවෙල මේ නාසිකා අගුයේ සින පින්ලටිවා ඩියලා හරුට සතිය වැඩින්න මේ නාසිනම් මේනෙන් සමාඟ වන්නේ නැ. මේක සමාඟ ගන්න නම් සතිය හොඳට වැඩින්න ඕනෑ. සතිය වැඩින රාව ගුරු ස්වාමීන් වහන්සේල වික සාකච්ඡා කරු ලා තමන් හොඳුන්නා දේ භදාගෙන සතිය ඉදිරියට ගන්න ඕනෑ. විහෙම සතිය ඉදිරියට ආවාත් පමණයි සමාඟ වෙනෙන්. විතකාට අපි ගොඩික් දෙනා බලාපොරොත්තු වෙනෙන් ආනාපාන සමාධිය. ඇත්තටම අපර අවශ්‍ය වෙනෙන් සතිය ආනාපානසතිය. වික් ප්‍රතිව්‍යා තමයි හින සමාඟ විම. අපිට වධින්න තියෙන්නේ ආනාපාන සතිය යම් කොහොන් වධිනකාට ආනාපානය පිළිබඳව තුළ්ම ඇතුළුවීම තුළ්ම පිටිවීම පිළිබඳව සම්බන්ධ සතියෙන් සතිය වධිනකාට ඒ සතියේ ප්‍රතිව්‍යාසයි සමාධිය. වික්තරා ආකාරයකට ප්‍රබලවෙල ප්‍රබලවෙල ගැන්තිමන් වුනා නම්, අන්න ඒ ගැන්තිමන් විමේ ප්‍රතිව්‍යාසයෙකි සමාධිය. දැන් ඔන්න කුයර ප්‍රහැවුවන් දැනෙන්නේ සැහැලුව්වන් දැනෙන්නේ අර සතියේ ප්‍රතිව්‍යාසයි ලෙස. අපි එත්ත ඉන්නවා සමාධියේ ආවාතම එකඟාම සමාධියේ ආවින්සේ. විහෙම එකක් ගෙමේ

In our last talk we had been talking about Anussati reflection. We explained about the 'in and out breath Anapanasati'. We explained the basics of Anapanasati meditation, how to prepare for the Anapanasati meditation: the bodily preparation and the mental preparation, then focusing upon the Anapana object. These things we have explained earlier.

Today we are going to explain, how to develop the Anapanasati further.

විතකාට ඒ භාවනාවේ මුද්‍රා නම ගැන්නම ඒ තමයි සතිය ඩියන්නේ. අවධාරණය, නැතිනම් දැනගන්නීම, නැතිනම් අපි කළුපනාවෙන් ඉදිම. දැන් අපි යම් කරනකාට අපි සියනවහෝ ඔන්න වියාට සතිය නැත්තේ. මොකක්



හර දැන් කරනකාට මොකක් හර අමතක වෙලා යනවා. වියාට සතිය නැත්තේ. අපේ තියෙදුදී කොර්පයක් වැට්ටා යනවා. ඔන්න වියාට සතිය නැත්තේ. ඒ අපි සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයෙන් මේ සතිය නැතිව දැන්නවා. ඒ වුණාට සිංහාන් වහන්සේලා භාත්ත්ති මෙයින් වහන්සේලා භාවනාවුයෙන්නින් වහන්සේලා මේ සතිය ඩියන වික වෙන් කරු ලා ගෙරාම ගැන්තිම ගැන්තිය නැත්තේ. සතිය දැන්නවා. ඔන්න සිංහය. දැන් අලේ තුළ්ම නම් තුළ්ම ඇතුළුටිවන වික අවධාරණයක් දැනගන්නවා, සිංහය. අපි තුළ්ම පිටිවෙන වික දැනගන්නවා, සිංහය. අපි තුළ්ම ඇතුළුටිවනකාටත් හොඳට දැන්නවා. අයෙන් තුළ්ම ඇතුළුටිවනකාටත් හොඳට දැන්නවා. තෙන්න මේ විජිහට පැවත්වීමයි සතිය ඩියලා ඩියන්නේ. වේශක තව ඩියනවා ආනාපානසතිය. අපි වැඩිවෙල මේ නාසිකා අගුයේ සින පින්ලටිවා ඩියලා හරුට සතිය වැඩින්න මේ නාසිනම් මේනෙන් සමාඟ වන්නේ නැ. මේක සමාඟ ගන්න නම් සතිය හොඳට වැඩින්න ඕනෑ. සතිය වැඩින රාව ගුරු ස්වාමීන් වහන්සේල වික සාකච්ඡා කරු ලා තමන් හොඳුන්නා දේ භදාගෙන සතිය ඉදිරියට ගන්න ඕනෑ. විහෙම සතිය ඉදිරියට ආවාත් පමණයි සමාඟ වෙනෙන්. විතකාට අපි ගොඩික් දෙනා බලාපොරොත්තු වෙනෙන්නේ ආනාපාන සමාධිය. ඇත්තටම අපර අවශ්‍ය වෙනෙන් සතිය ආනාපානසතිය. වික් ප්‍රතිව්‍යා තමයි හින සමාඟ විම. අපිට වධින්න තියෙන්නේ ආනාපාන සතිය යම් කොහොන් වධිනකාට ආනාපානය පිළිබඳව තුළ්ම ඇතුළුවීම තුළ්ම පිටිවීම පිළිබඳව සම්බන්ධ සතිය වධිනකාට ඒ සතියේ ප්‍රතිව්‍යාසයි සමාධිය. වික්තරා ආකාරයකට ප්‍රබලවෙල ප්‍රබලවෙල ගැන්තිමන් වුනා නම්, අන්න ඒ ගැන්තිමන් විමේ ප්‍රතිව්‍යාසයෙකි සමාධිය. දැන් ඔන්න කුයර ප්‍රහැවුවන් දැනෙන්නේ සැහැලුව්වන් දැනෙන්නේ අර සතියේ ප්‍රතිව්‍යාසයි ලෙස. අපි එත්ත ඉන්නවා සමාධියේ ආවාතම එකඟාම සමාධියේ ආවින්සේ. විහෙම එකක් ගෙමේ



මෙක. වුතේ, තුෂ්ස්ම දින බල බල ඉන්නකාට අන්න පිටර ම තුෂ්ස්ම බල බල තිවර්ප විතක් වික්ක තුෂ්ස්ම පිළිබඳව සියිය වැඩිවෙලා නින ඇතුළුන් දියුණුවෙලා යේ මි ගුණාගයන්, ඒ ගුණාගය තමයි සතිය. සතිය තියෙ ගුණාගය ගුණාගය ඉටුරුයට ආවා. අන්න ඒ ඉදිරියට අප්ප සතිය තියෙ ගුණාගය වික්ක කායික පහසුවක් ආවා. ඒ සම්බන්ධව වැඩිදියුණු කරන භාවිතාව තමයි ආනාපානසුරිය. ඒ භාවිතාව වැඩිදියුණු තීරුමේදී පිටර කාලයක් වඩින්න පුළුවන් වෙන්න සින. මේක විනාශීයෙන් දෙකෙන් වඩා අවස්ථා කරන්න පුළුවන් දෙයක් තෙමේ. ඒ තියා සකස් විම වික්ක සින. අපේ ඉදුරුපාණාන් වහන්සේ ඒ තිසිය කිය විශේෂයෙන් පරියාකය බැඳුගෙන කිය සැපුව තඩාගෙන කාලයක් ඉන්න පුළුවන් විදිහට මේ කායික සකස්වීම අවශ්‍ය බව තිබේ. දැන් තමන්ට පහසු රෝරුව්වකට පළමුව පරියාකය බැඳුගත්තාවා. පුළුවන් නම් බැඳුද පරියාකය නැතිනම් ඉත්ත් රට සමානව ගැලපෙන සූඩාසනය වෙතේ දේවුල්. ඒ තමන්ට ගැලපෙන ආසන තුම්පයින් දිර්ප කාලයක් ඉන්න පුළුවන් ආසනයක් තෝරුගන්නවා. කැට බරක් හැනුව වාසි වේලුවක් වැඩිවෙලා ඉන්න පුළුවන් ආසනයක් තෝරුගන්නවා. අන්න ඒ ආසනයයි අපි සකස් කර ගන්නේ. පළමුව අපිට බැර ආසනයක් තෝරුගත්තොත් අපිට වේදාන්ව වැඩියි. කැඳුවම් වැඩියි. අමාරු වැඩියි. සිහායියක් විත් ඉන්න බර ආසනයක් තෝරුගත්තොත්, කොහොමුද අපි සතිය වඩින්නේ? දැන් අපි ගහන් ණර මොකක් ණර කැපන්න යනවා. වහන තොදටි පරිවිල් වෙලා ඉන්න පුළුවන් නම් ගොදුට කකුල් දෙන පරිවිල් වෙලා තීයෙනවා නම් දැන් අපිට ගොදුට වේකිට පහර ගනන්න පුළුවන්. විහෙම නායුන්තා ගලය කඩින්න යනවා. අපි දැන් ගොදු ලෙකු මිටියෙන් අරන් ගිහින් ගල කඩින්න භාදුනවා. ගොදුට පරිවිල් ඉන්නවානම් පුළුවන්. විකාල පළ්ලුමකට අමාරු තැනකට අපි ගිහින් මේක කඩින්න හැඳුවට කැඩින්හේ නෑ. අපි වැඩිලා යනවා, අතපයත් තුවාල වෙනවා. අන්න ඒ වියේ වෙන්ව ගොළුයා තමන්ට බර ආසනවල ඇටුව වෙන්න හඳුනකොට. විහෙම වික පාරට යන්න ගොද නෑ. තමන්ට පුළුවන් ආසනයක පහසුවෙන් ඉන්න පුළුවන් වැඩිකාලයක් ඉන්ඩ් පුළුවන් සරල ආසනයක් ඉස්සරවෙලා





ප්‍රවත්ත්වාගත්ත පුළුවන්. අන්ත ඒ කාරුණය තිසා කාලීක සැහැල්ලව හඳුගැනීමට අපිට විනාසි පහක් දහයක් හිසාට කමත් නෑ මුලදී. පෙළුමාලිකව කය නොදුට පුරදු විනාම ඒ මොහොතේදීම ගත්තාට වර්දුකුත් නෑ. මුළ සකස් වෙන යෝගියා විනාසි පහක් දහයක් සරල තුමසට තුරුවෙන්න සින.

වෙනම බිඩි ගෙහෙන් ඉත්තහවා තම් කය කෙශීන් කරගත් අමාරා, මස් තද වෙන, වෙනම නම් පරියංකයට කිරීන් මස්සිඩු අතින් පැත්තට වුටුටුවක් බුරුල් කරලා ඉත්තන සින. දැන් කය කෙශීන් කරදීම් ඇය තද වෙන්නා නම් විනාසි පහක් දහයක් අතින් පැත්තට ඇය නම්ලා කය අතින් පැත්තට නවලා තුරු කරලා ඉත්තන සින. විතකොට මස් වුටුටුවක් බුරුල් වෙලා තීයෙහෙළේ. විතකොට වායිවෙලා ඇය කෙශීන් කරගත්ත අමාරා නෑ. ඒ වාගේ උපතුම තමන් රිකක් අත්තා බලනවා. බලලා ඉවරෙවෙලා පරියංකෙ වායිවෙලා පරියංකය සකස් කරගත්තනවා. ගොඩික් වෙලා පරියංකයේ වායිවී ඉදිමෙන් තමන්ට අපහුනාම් වුටුටුවක් පිටපස උස්සෙලා වගේ තීයාගෙන ඉත්තනවා. ඒ වගේ සරල තුම තමන් භාවිත කළට කමත් නෑ. හැඳුරු ගොඩි මැද තුළ තුළ තමන් භාවිත කළට කමත් නෑ. හැඳුරු ගොඩි වායිවී මැද තුළ තුළ තමන් වායිවෙලා බලන්න තර අමාරායි. ටිකක් වෙලා තීරින කොට වේදානා කැබේ තුළ වැඩියි. අමාරාකම වායියි. සාමාන්‍යයෙන් කුඩා තුළ විකාශ පාවිච්චි කළට තමත් නෑ. පිටපසට ගොඩික් මැද තුළ තුළ කොටට ඔය වෙරෙන කොටට එඩි තීරියම වායිවෙලා බලන්න තර අමාරායි. ටිකක් වෙලා තීරින කොට වේදානා කැබේ තුළ ඉත්තන පුළුවන්. ඒ වගේ දිගට ඉත්තන පුළුවන් ආසන තුමසයක් නොහැන්නවා. පරියංක තුමසයක් හඳුගන්නවා. අන්ත හඳුගෙන තමන් අපි මේ අභ්‍යාහනසති හාටනාවට හිත යොදා ගත්තේ.

ඒ හිත යොදා ගැනීමේදී ඉකාම වැදුගත් සතිය වැඩින ආකාරයට හිත යොදා ගැනීම. කමටහෙනක් විධානකොට කොඩි හාටනාවටත් මෙහෙමයි. නමුත් මෙහෙමදී බුදුරූපාණන් වහන්සේ වැඩියෙන් විස්තර තීයනවා, මොකද? අතින් හාටනාත් මේ වගේමයි. මේ හාටනාවේ නොදුට පැහැදිල්ව සතිය දියුණු කරගත්ත පුළුවන් හින්න බුදුරූපාණන් වහන්සේ ගොඩික් තීයනවා මේ



ආනාපාන සතිය ගැන. හිත සමටයට විඩින ආකාරය විපස්සෙනාට විඩින ආකාරය ගොඩික් තීයනවා. දහසය ආකාරයයේ විස්තර කරමින් තීයන්නේ ඒ ඒ විඩින ආකාරය. විතකොට එවා දියුණු කරගත්ත නම් අපි ඉස්සෙල්ලා මෙහේ ඉත්තන පුළුවන් ගිරිය හඳුගන්න සින. ඉතින් බරක් තැනුව කය සැහැල්පුවෙන් මේ දේ කරගත්ත පුළුවන් ගිරියට හඳුගැනීමයි මුළික අතකවිභා කරඟු රේක. රේක පැසිසේ තමස ඒත්තන අනුපිළිවෙළින් හාටනාව විඩින්න සින. ඒ සම්බන්ධව කරඟු තුව ඉදිරියට තීයන්නම්.

So concerning the 'in and out breath' meditation we name Anapanasati (Anapana means 'in and out breath'). Sati means mindfulness. Mindfulness means awareness. Awareness means the focusing ability. When you are reading the newspaper, for example you know that you are reading it. You know about certain basic characteristics about the newspaper, so this way you are just focusing on the reading. It is called focusing ability, or awareness. This ability we call sati. Similarly, with other things, just when you are walking, or when you are talking you focus on these activities - there is sati. We do the same when we breathe. When the 'in breath' goes in, we are aware of it and the same with the 'out breath'. This awareness we call mindfulness. We know the breath goes in and we know the breath goes out. This knowing ability is very important. Our main aim is concentration. Concentration is the result of sati. However, we should not think of concentration. When the sati, the mindfulness grows enough definitely the concentration is there. So development is mindfulness, sati grows up to a certain level. We can now be sure that concentration is there as a result, and mindfulness is growing. We understand when the breath goes in and we understand when the breath goes out. This understanding is the basic foundation for the focusing.



We need to go through this stage in order to develop more mindfulness. So to develop Anapana meditation our Lord Buddha says first we have to prepare the body as well as the mind, we cannot develop Anapana within a short period and without preparation. Sometimes it will take a few hours, and other times many days, maybe even several weeks, months or years to develop this meditation practice. Bodily preparation consists of making sure that we are feeling comfortable. That is why the Lord Buddha says, "Bring the body up into a straight position." We should also try to think in a comfortable way to bring the body as straight as possible. Yet for some people it is difficult to bring the body into a straight sitting position. They should not try too hard at the beginning, there may be some muscle pain arising. The main thing is they should sit comfortably for a longer period if possible. Some people may use different postures for one sitting and they can sit for one or two hours without harm but they do not experience pain. Others may not even be able to sit for five minutes; they may not even be able to concentrate for five minutes. They should not force themselves. Later on with training, they will also be able to sit longer. After a few months, they can train this sort of posture. However, at first, we have to train in the simplest sitting posture and the yogi can now sit comfortably for one or two hours without difficulty even though he might experience a little bit of pain. That posture is very important but they should not immediately try to bring the body into a straight position, we should sit in a more natural, relaxed way. Sitting then is normal, the body feels normal and we let the muscles relax for a few minutes. Within these few minutes, we can focus on the breath, but it is better to think of the Lord Buddha, Dhamma, Sangha and the value of the practice. This kind of focusing is better for the beginning. After



the muscles have relaxed you can slowly bring the body into a straight position yet not fully straight.

Another trick, if you cannot bring your body to the straight position, is to do a little exercise. You can bend your body in the other direction, the muscles get relaxed, and you can sit a little bit more comfortably. In this way, the bodily adjustment is there – with this adjustment, it is very easy for you to meditate for longer period.

Just like if you want to cut a tree or you want to break a big stone a flat ground is necessary for you to do the work well. If the ground is not flat, it will be very difficult for you to sit well, to stand well, to use the hammer well or to use the saw very well. It is more painful to cut the tree and difficult to break the stone.

Similarly, in meditation - if you select a painful or difficult posture resulting in muscle pain it is very difficult for you to meditate. After a few minutes, your mind will be wandering away because you have not adjusted your posture well. Therefore, the bodily adjustment is very important. Some yogis have more muscle pain than others do, they should relax a little bit more and release it. That way you have to understand the bodily adjustment. This part is very important to the yogi for the meditation practice. After that you have to practice mindfulness. Later we explain how to develop mindfulness.

ଶିଖକୋର ଅପି ଆନାପାନକରି ହାତକାଲିଦେ କ୍ରାନ୍ତିକ ଉଚ୍ଚରେଣ୍ଟ ଅକ୍ଷରଙ୍ଗାଦି । ଶେ ଶିଖକର ଅପେ ଅକ୍ଷରଙ୍ଗାଦି ପ୍ରଭୁ ଦେଖ ତଥ ତୋବିଦିନ ନିଯେନାବି । ଦେଖେ ଅପି ଅକ୍ଷରଙ୍ଗାଦିମେଲି ଘନୀମେ ଏଲ୍ଲେ ଦୂରୀ ବିଲନ ଉନ୍ନତ ପିଲାଦି । ଅପି ବିଲନ ଉନ୍ନନକୋର ଉଦ୍ଧଵମନୀନ୍ତମ ଉପରକରଣରେଣ୍ଟ ହେଲେ ଅପି କଲ୍ପିରତେ କରମନ୍ତି ?



ନିକଣ୍ଠେ ମନଙ୍କିବାରୁ ଆଜତରତ କିନ୍ତୁ ତିଳିନ୍ ଉଚ୍ଚନ୍ତବି. ଜାରିଲେନ୍ ପାଇନ୍  
ଗନ୍ଧନେ. ଅରି ତେବେ ଲୋକିବିଲ୍ ଅରଦେଖ ତେଲିଵିଲ୍ କେଲେଦ୍ ଯୋବିଦ୍ ନିଯେନବା  
ମେଳି ଉଛମିଲିନ୍ କବିତାନ୍ତିନ୍ ଚିନ୍. ମେଳେନ୍ ଉଛମିଲି ଶମାଦି ହାତୁରିନ୍ତବା  
ଚିନ୍ତିବିଲ୍ ଚିଟିରିଲ୍ ବେଳିନ୍ ଶଳିନ୍ ହୋଇ ନାର. କେଲେନ୍ ନିଯେନ କିନ୍ତୁଲ୍ ନାମିଦି ଖାତିଲ୍  
କରଖିଲେନ୍ ଅଛି. ଚିଟିଵିଲ୍ କାଲୁଯାଙ୍କ ନିରିଦିନ କେଲେଦ୍ ରେକ ତଥି କାଲୁଯାଙ୍କ  
ଚିତିହେ ତିରୁମ୍ଭାବୀ. ନିତିନ୍ ନିତିନ୍ ଅପି ହାତୁରିନ୍ତବା କୋର ଅପିରି ଉଠିନ୍ ପରେବି  
କରଗନ୍ତିନ୍ ପ୍ରାତିଲିପି. ଦୂରନ୍ ମେଳେନ୍ କାଲୁଯାଙ୍କ ନିରିଦିନ କେଲେଦ୍ ଲିକ ଆଜନେନ୍ତିମ  
କବିତାନ୍ ନିଯେନ୍ ଲେଖିଲେ ନାହିଁ କେଲେଦ୍ ଯୋବିଦ୍ ଅପି ଆଏଦି ହାତୁରିନ୍ତବା.  
ନିରିଦିନ କେଲେଦ୍ ଲିପି ପରେ କାହିଁ ଦେଖିଯାଙ୍କ ଲେଖିଲା. କାଲୁନ୍ତି କେଲେଦ୍ ତିରୁମ୍ଭାବୀ  
ମେଳିକି ଚିଟିରୁଲେଲା ଦୂରନ୍ ଚିଲିପି ଦୂରିଲେଲା ଅରହେ ମେଳେନ୍ ଦୂର ପେଲା ଦୂରନ୍  
କେଲେଦ୍ ଦେଖିଯାଙ୍କ ଲେଲା ଦେଖିତାଙ୍କ ଆଏଲ୍ଲେଲାନ୍ତେ. କାଲିନ୍ ନିରିଦିନେ ନାହିଁ  
ଅନବିଷ୍ଟ ଦେଖିଯାକୁବୁ ଆଏଲ୍ଲେଲାଲା ଦୂରନ୍ ଚିନ୍ତିନ୍ କାଲିନ୍ତି ଲବି କେଲେଦ୍  
ପରେବିଲେଲା.

කෙලෙස් කඩින්න දිනිලු කෙලෙස් වැඩිකරගෙන ජ්‍යෙන් හරු මාරුගයක් නොමෙයි. ව්‍යෙහු නම් අපි ඉස්සරටවෙලු පරින් ග්‍යෙන් සිත. සරල තැන ඉලන් පොඩි තැන ඉලන් පරින් අදා වික රික අපි වීරය වින රටාව අල්ලගෙන්න සිත. විතකොට දූෂණ අපිට පර්යාකයේ ඉශේන ප්‍රතිච්චිත්. ඉස්සෙක්ලුම සරලව විකපාරට පිටි යන වික නවත්වීගේන හදනවෙන්. අශේන නවත්වීගේන හදනකොට ලොකද වේන්නේ. අශේන ඔවුන් තුදුවෙනවා. මොකද අපි දැන් යමක්, හාජනයක් අපි විකපාරට තැන් ගුහනුය කළුවන් මොකද වෙන්නේ. මේ අත්දෙක තදවෙනවා. තීරවෙනවා. මේක අපිට දුරත්තන බිං. එව්ගේ තමයි කමටතුනක් අපි තඳන් ගුහනුය කළුවන් වෙන්නේ කමටතුනත් විස්ක අපේ ගෝරුගේ තියෙන මස්සිපි තදවෙන්න පරින් ගන්නවා.



අනිවාරයයෙන් හිටිනවා. ඒක නවත්වන්න බිං. ඒක තැම ගුරුවරයෙක්ම දැන්නවා. මොකද සතිය කියන වික්කෙනා මේ වෙළුවේ තියෙන්නේ 5% සි නම් 95% ක් බලවත්ව ඉත්තෙ තියේ අතින් ඩ්ප්මතා. වෙනෙකාට අර 5% කියන වික්කෙනාට 95% ක් ව්‍යුවත්න බිංහානේ. වෙහෙම නම් දැන් මෙය කරන්න සින හිමින් මේ නාසිකා අශ්‍යය හිත ගෙනැල්ලා ප්‍රූස්ම යෝළක් ඇඟුල්ල්වෙන වික පිටුවෙන වික මනසිකාරයයින් හෝ බලාගෙන දැමීමින් හෝ කරනවා. වුට්‍ර මනසිකාරයක් වඩා නොදැයි. ගණන් හිමිමත්. ආශ්‍යවාස විකයි ප්‍රාශ්චාවාස විකයි. ප්‍රංශ් ප්‍රූස්ම යෝළ්ල ඇන නොයෙන් යන්නේ හඳ. වෙහෙම තැන්නම් ආශ්‍යවාස... ප්‍රාශ්චාවාස... ආශ්‍යවාස... ප්‍රාශ්චාවාස... මේ වගේ සේවර්ජයයින් එය තිකං සාමාන්‍යයෙන් නාසික අශ්‍යය අවට හිත තියාගෙන වුට්‍ර වුට්‍ර බල බල ඉත්තනෙකාට ඉත්තනෙකාට දැන් ඔත්ත ප්‍රූස්ම වුට්‍රවත් බලන්න ප්‍රූස්ම වුට්‍රවත් හියෙක් වනවා. දැන් රිකක් ඇතුළු පහසුවක් වෙනවා. වුට්‍රවත් එර්යය වැඩිකර ගන්නවා. දැන් අරට වඩා වුට්‍රවත් බලන්න ප්‍රූව්වත් මෙටිම හදානුගත්වා. ආශ්‍යවාස ප්‍රාශ්චාවාස පැබැයි මනසිකාරය ප්‍රූව්වන් තරම් යන වික නොදැයි. වවනයෙන් විකක යන වික නොදැයි. ඒකේදින් වඩා නොදැයි, මනසිකාරය වුලදී වුට්‍රවත් වේගයට් කරන රෝගය හිමින් කරන වික. බොගෙම ගාන්ත මනසිකාරයෙන් කරන වික. දැන් මොකද අලේ හිංස් විකගතව තියෙන්නේ. ගාන්ත බවත් විකක. දැන් බලන්න වවනයෙන් කියුදී හෙමින් කියන වවනයෙයි වේගයෙන් කියන වවනයෙයි දෙකේ වෙනසක් තියෙනවෙන්.

හිමින් කියනෙකාට හියේ විකගතකාවය වැඩියි. වවතේ රුවුම් ගතිය වැඩියි. හයියෙන් කියනෙකාට වවතේ ඉහිරිවිව ගතිය වැඩියි. ඒ වගේ දැන් මේ ප්‍රූස්ම යෝළ්ලන් අපි හිමින් මනසිකාරයක් ගන්නවා. ආශ්‍යවාස... ප්‍රාශ්චාවාස... ආශ්‍යවාස... ප්‍රාශ්චාවාස... මනසිකාරයක් ගන්නවා. වී මනසිකාරයක් විකක ඔහෝ සාමාන්‍යයෙන් පවත්වාගෙන ඉත්තනවා අපි. මේ පවත්වාගෙන ඉත්තනෙකාට ඉත්තනෙකාට ඔහෝ ප්‍රූස්ම රික රික වැඩියෙන් අරමුණු කරන්න ප්‍රූව්වත් ගතියක් වනවා. අන්ත ඒ ගතියක් විකකාට අපි වැර්යය වැඩිකරඹන්



සින. වෙහෙම වේගයෙන් වුට්‍රවත් ගානට අරත් යනකොට දැන් ඔත්ත දැන් රිකක් දැනෙනවා. ඇලේ පලේ තැද ගතියක් වෙහෙම විනවා. දැන් බෙල්ල රිකක් තදවෙලා එනවා. ප්‍රප්‍රවත් රිකක් තදවෙලා විනවා. වෙහෙනම් දැන් දැනෙන්න සින. මේ වෙහෙනම් වැර්යය වැඩිවෙලා තියෙන්නේ. දැන් හිමින් සැරැල් ආයේ රිකක් අපි කරන්න සින. සම්බිජ බව. වැර්යය සමානව ගෙනියන්න සින. දැන් වෙහෙනම් අපි මේ භාරතය තදින් අශ්‍යුගෙන ඉහෙලේ. විතකොට දැනෙන්න සින. අන් මස් තද විශෙන විනවා. අන තදවේගෙන විනකොට දැනෙන්න සිනවා. විතකොට දැනෙන්න සිනවා. මොකක් භර විකක් අශ්‍යුලනකොට තදවෙලා තියෙන්නේ. වෙහෙනම් දැනෙන්න සින රිකක් බුරුල් කරන්න.

හැබයි, සිනවි වඩා බුරුල් කපුවත් ධීමට වැවෙනවා. ඒ නිසා අපි එක්තර මැටිමෙකට බුරුල් කරල මේ තද ගතිය විතරක් අඩුකර ගන්නවා. අඩුකරගෙන ඔත්ත ආයෙන් අපි කරපු වැඩිමේ කරගෙන යනකොට දැන් වික රික රික ප්‍රූස්ම මෙටිම ඉත්තන ප්‍රූව්වත් ගියෙක් විනවා. ඔත්ත ඒ වැලාවේ අපි අවධානය වැඩිකර ගන්නවා. දැන් ප්‍රූස්ම යෝළ්ල පේනවා. නොදුට ප්‍රූස්ම යෝළ්ල පේවෙනවා පේනවා. නොදුට ප්‍රූස්ම යෝළ්ල පේනවා. අන්ත වෙහෙම ඇතුළුවේ ප්‍රූව්වත් ප්‍රූස්ම යෝළ්ල දිහා දැන් ගානට සින ගෙනියන්න සින. ගානකොට ප්‍රූව් ප්‍රං්ඡ අන්තයේමුත් විනවා. අන්තයේමු ආවට ඒ විකකුවේන් හිත වෙනස් කරගතන්න නොද නෑ. මෙක දැන් කොහොමද තියාගන්නේ. ඒවා විකක්වත් හිතස්න ඉඩිදෙන්න නොද නෑ. තමන් කරන් යන වැඩිමේ කරන් යනවා. නෑ මට තියෙන්නේ මෙටිවරස් කරන්න. මං මේ වැඩි කර කර ඉත්තනවා. වැඩිය දේව්වා මං නොයෙන්නේ නෑ. මිටට දැන් අශ්‍යුල්වේජාතාවය ප්‍රූරු කරන්න සින. සමාධියක් වෙවි කාලේ සමාධියට තියෙන ආසාව අඩු කරන්න සින. සමාධියට හියේ විකගතනාවයට තියෙන ආසාව අඩුකරන්න



මින. වැඩිවුණුන් එහෙම අන් මේක කොහොම හරි තියාගන්න යින. නොදුට තියාගන්න යින. ඔන්න දුන්නෙම නැතුව විරෝධ වැඩිවෙලා ආසි හිරෙනවා. මේක වැඩියෙන් අල්ලන්න ඕයෙක් නොද න. න. න. න. වෙන දෙයක් වෙවිවදෙන් මං මේ යන ගානම යන්නම්. වැඩින එකක් දුවසක වැඩිවෙවිවදෙන් මට භදුයියෙක් යින න. න.

අන්න ඒ වගේ හිතේ අල්පේවිජතාවයක් විතනට අවශ්‍යයි. ඒ අල්පේවිජතාවයක් එකක අපි මින්න සැරේ මේ පූජම යැලුවන්ම හිත පවත්ව පවත්ව ඉන්නවා. ඉන්නකොට ඉන්නකොට ගැඹුර සමාධි වන්න පවත් ගන්නවා. ඒ එනකොටේ අර අල්පේවිජතාවය පූරු කරන්න යින. න. න. න. මට මේවා අවත් විකසි ඇතත් විකසි. ඒක අල්ලන්න ඕයෙක් විතනත් කඩා වැටෙනවා. ඒ හින්දා විතනත් කඩාගෙන වැටෙන්නේ නැතිවෙන්න, ආපු වික හිරියන් විකසි නැතත් විකසි මං කරන් යන වැඩි කරගෙන යනවා. ඔත්ත විතනත් අල්පේවිජතාවයක් පූරුකරගෙන තවත් අපි ඒ වැඩිම කරගෙන යනවා. ඔන්න කරගෙන යනකොට යනකොට පූජම යැලුවන් හිත පිකට්වා පිකට්වා අත්ත සතිය ප්‍රමාණයන් 5% තිබේ වික දැන් වැඩිවෙලා 10%, 15%, 20%, 25%, 30% ඔන්න දැන් සතිය 30%, 40% විතර නැගලා. දැන් දැනෙනවා කය නොදැන් යන මට්ටමට ඇව්ලා. කායිකව නොදුට පහසුයි. මහසට් දැන් හරි සැහැල්ලවක් දැනෙනවා. කලින් නැති සැහැල්ලවක් දැනෙනවා. මොකද ගේතුවා, දැන් අපි අර කලින් නොතිවු සතියන් මෙකට විකතු වෙලා. දැන් මේ සතිය කවුද ගෙනාවේ අපි ගෙනාපු විකක් ගෙමෙයි. කවුද හැදා දැන්නේ මේ සතිය. කවුද මේ සතිය වැඩි දියුණු කරලා දැන්නේ. අර පූජම දින බිල බිල තිටු වික හින්දා. වික පූජම යැලුවක් බැලුවා. රිළය පූජම යැලුවක් බැලුවා. මේකෙන මේක ආවේ. විහෙමනම් අන් යෝජිත විතනයේ ඒ දේට දැන් වෙත්න යින. ඔතන්දී වැදුගත් කරනු යිපසක් තියෙනවා.



After the bodily preparation we have to focus on the mental preparation for the meditation. We all like to concentrate for one or two hours. We all like to have deep concentration. However, the mental ability is not yet able to concentrate deeply at the beginning. Mental power will only grow slowly. Therefore, we should not think of concentration. It is a bit painful.

We should think of our duty. Our duty is focusing on the breath, our meditation object. If we only focus on the result, it will be painful. We want to have the result on the present sitting. That is why we strive so hard - but what will happen? Tension will arise: because we work too hard. Earlier we did not have tension, now we do. Earlier we did not have this problem. Now we are actually increasing the problem because we use too much effort and have too much expectation. The ability to balance the physical and mental faculties is very important as well as the focusing ability. At the beginning, we should not focus too hard and we should not use too much effort. If we use too much effort, we cannot sit and meditate for longer periods because of pain.

Definitely we have some mental defilements that is why we are practising meditation in the first place - so now we want to overcome all the defilements at once but because of our mental inabilities, it cannot be done immediately. Normally our mindful ability is only five to ten percent; the other ninety percent of the mind is trained for distraction. Ninety percent is powerful... ten percent is poor so what can we do? At the beginning, we cannot remove any defilements. Therefore, we should not think about removing defilements. We let the defilements be there and face them.



them with patience because these defilements were born earlier in our mind, so we let them be therefore a few more days. It is not necessary to remove them straight away. If we try to remove them, we get more tension. Therefore, our aim is focusing on the meditation object. In a very simple way, we watch the breath go in and out, yet at the same time the mind may also wander. Let it wander...

When we meditate on the 'in and out breath' the ninety percent mind may be wandering. Only the ten percent mind stays on the meditation object. When you repeat this breath meditation again and again the focusing ability will grow. Slowly it will grow to fifteen percent later grow up to twenty, thirty, forty percent and so on. Now you can feel the body and mind are quite comfortable. Why did this comfortableness come up? Who brings this comfortableness up? It is the mindfulness, because the mindfulness becomes more and more sharp. That is why our duty is not removing the defilements at first, but bringing up the mindfulness by focusing on the breath. We use the same system for any other meditation object. Whatever meditation you are practising, you should be able to bring up your mindfulness. Now with more mindfulness developed, your focusing on the 'in and out breath' is becoming comfortable. You can now increase your effort because of your powerful mindfulness. With about forty percent mindfulness, you can easily increase your effort and try to focus fully. Slowly, slowly, you bring up more mindfulness.

Due to bodily pains in the beginning, you might have felt like giving up the meditation practice and you might think that before you did not have any defilements. When using the wrong meditation practice your defilements might even increase instead of reducing. However, if you do the



proper meditation this would not happen. Slowly, slowly you bring the mindfulness up during the first week and continue the following week. Gradually after two, three weeks you are able to progressively bring up more and more mindfulness, resulting in comfortableness. The yogi's main work is continuous practice. The second important thing is to bring up and steady the focusing ability continuously. In the beginning when you focus on the breath, you maintain the mental notification, simply noting 'in breath...out breath...'. You may also do simple counting 'in breath one... out breath one...' then 'in breath two... out breath two...'. Better in the beginning to do it a little bit faster. After some time do it more slowly with longer notification. 'In breath... out breath..., in breath... out breath...' like that with longer notification you are calming down your mind. Now your focusing ability and comfortableness will increase very fast but do not stop the notification, you should maintain noting 'in breath, out breath, in breath out breath'. When you keep on focusing like that, you perceive the ability to maintain the mindfulness fully on your meditation object.

At our last talk we explained when focusing on the in and out breath, it is not necessary to focus on any exact spot around the nose but merely focus on the nose area noting 'in and out'. This focusing we have to maintain to bring up our mindfulness. Further on we will have to improve some other qualities and we will explain them later.

අපි කොයි භාවනාව වුන්ත්, කොයි වැඩකදී වුන්ත් අපි තිහෙට වඩා ගෙවියේ තදින් කරන්න ගියෙන් ඒක ව්‍යා වෙනවෙන්. උන් වැඩකදී වුන්ත් ගිහාම වික්පාරටම මහ භයියෙන් වැඩි කරගෙන කරගෙන යනවා. ඉතින් රිකක් වෙලා යනු කොට ව්‍යාවෙලා ජ්‍යෙෂ්ඨ මහන්ට කරන්න බැරැව යනවා.



දැන් සිය කුරුට වැඩි කරන ගොවීයේ ව්‍යහෙම බලන්න ඉතින් ඒ කිරීය හිතිල්ලා, ඉස්සර වෙලාම කුරුට විඛ පාරටම හිතිල්ලා, පැනගෙන හිතින් කොට්ඨාගෙන කොට්ඨාගෙන යන්නේ නැතෙන් හේද? දොහොම් ඒ කිරීය කරගෙන යන්නේ ඉස්සෙල්ලා ගිතිං කුරුට හිතින් ආ.. අද ද්‍රව්‍යේ මෙතිවර කරන්න තියෙනවා කියු ලා ව්‍යක්තාර බහින්න හළන්නේ නෑ.

ତିନିଙ୍କ ବ୍ୟାଚିଲେ ପିରିଙ୍କ ଶିଖେମ କନ୍ଧିଲାମି ଶୈଳନ୍ତ କାଲୁ ପଥର ଶିଖେମ  
ଦେବୀନାହା ନାହିଁ ଶେରିଛ ଦେଲୁ ଉଠିନ୍ କାମାକୁଣ୍ଡଯେନ୍ ଦେବୀହୋମ ଜାହାଗେହେଲୁଵେଳେ,  
ଶିଖେମ ତିନ କନ୍ଧାଗେନ, ତମାଙ୍କ କୁଣ୍ଠିର ଦିନିନ୍ତେଲେ ଦିନାହାରଦ ଉଠିନ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରିଲେଲା  
ଶିଖପାରି ଦୃଢ଼ାର୍ତ୍ତିଲ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର କୋରିନ୍ତିନ କନ୍ଧାଗେନ୍ ନା. ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରିଲୁ ଦୃଢ଼ାର୍ତ୍ତିଲେନ୍  
ସ୍ଥରିବିଳ୍କ ଅରହାର ମେହେବ ଗନ୍ଧ ଶେବା ଶିଖକ୍ ଦେଖକ୍ ଗନ୍ଧଲା, ଉଠିନ୍ ଅରହେ  
ମେହେଁ କରିଲା ତମାଙ୍କ, ରିକାଙ୍କ ଆଗ ହାତିଯ ଶିଖକ୍ର କାମାକୁଣ୍ଡଯେନ୍ ଅର ଜରିଲ  
ଦେଁ ତମାଙ୍କ କର କର ନନ୍ତେଲେ.

ଆଜ ହାତେ ଶିଳକୋପ ଓହିନ୍ତାର ରୀତ ଆଜିଦେଇ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କ ପିଲିଙ୍କ ଗୁହର ଦୂରାଳ୍ମଳ  
ଶିଳକ ଲେଖାଯନ୍ତ କୋପାବେନ ଅନ୍ତରେ ନାହିଁ ଶିଳା. ଦୂରାଳ୍ମଳ କରନ୍ତ ଯନ୍ତେ ପ୍ରତିଲିପି  
ପ୍ରତାପାୟ ଦୂରାଳ୍ମଳ ଲେଖାଯନ୍ତ ଅନନ୍ତରେ. ଦୂରାଳ୍ମଳ ଲେଖାଯନ୍ତ ଅନନ୍ତରେ.  
ଦୂରାଳ୍ମଳ ଲେଖାଯନ୍ତ ଅନନ୍ତରେ. ଅନ୍ତର ଶିଳକୋପରେ ଶିଳା ଗୁହର ଦୂରାଳ୍ମଳ ସାଥେରି  
କରାଗେନ ଅନ୍ତର ବିଲନକୋପ ଶିଳା ଲାଗେ ଉଦ୍ଧରନ୍ତ ହାତିର ଲେନକାଳେ ଅନନ୍ତର  
ଏବି କୋପିଲ୍ଲାଙ୍କ କରାରୁ.

ତଥ କେନେହାଙ୍କ ଉନ୍ନତିରୁ, ଅଧି ମଂ ଦୂରଜେ ମେ ଛିନ୍ଦିକୋମ କରନ୍ତିନାଲିକେ  
କିମ୍ବା ଦୂରଲ୍ଲା ତିନିଟିଲ୍ଲା, ସିକୁପାରାର କୁଣ୍ଡିରିଟ ତିନିଟିଲ୍ଲା, ଦେଖନ୍ତ ଭିନ୍ନକୁ  
ଗନ୍ଧନକୋର ଅକରାଯ ତିରିପାରିଲୁ, ରିଚିଲ୍ଲା, ଶିକ୍ଷନ୍ଦେଖୁ ଭୁବାଲୁଠ ଲୋଲୁ. ଉଠିନ  
କୁଣ୍ଡିରିଟ ତିନିଟିଲ୍ଲା ସିକୁ କରିପ୍ଲ ଦେଖନ୍ତ ନା. ଉଠିନ ଅର ଶେ ଗୋଵିନ୍ଦନ ଲିଖେଲା  
ମେ ଖୁବିନୁବିନ୍ଦନ. ଗୋଵିନ୍ଦା ଜୀବିତକ ଲୋକ କୋରିଲା ପ୍ରତିଶିଳ୍ପିକରିତ ଭବାନିନାଲି  
ଲିଖେଲାଦି, ଖୁବିନୁ ଦେଖିଦିବାକୁ ଜୀବିତକ ଲୋକ ମେ ଦେଖିବାରି ପ୍ରତିଶିଳ୍ପିକରିତ  
ଶବ୍ଦ. ଶେ କିମ୍ବାଙ୍କ ମେ କମିଶିବାରେ କୋରିଲା କୋରିଲା ଶିକ୍ଷିତ ପ୍ରତିଶିଳ୍ପିକରିତ  
କରିବାକୁ. ଅଜିତ ଲେଖିଲ ନାହିଁ କମିଶିବାରେକୁ ପ୍ରତିଶିଳ୍ପିକରିତ ଗନ୍ଧନ  
କରିବାକୁ.



යමෙක් ප්‍රතිචලනයක් ගන්නවා කිවිවාත් කුවරුත් දැන්නවා, ඒක උන් ප්‍රායෝගිකව කරන්න ප්‍රාථමික දෙයක් නොමෙදි. විහෙම නම් අපිට මෙවිවර මේ කැඳවලට අවුරුදු ගණන් ඔවුරු වෙන්න සිහිකමල් නා. මෙක බොහෝම මහන්සී වෙලා ගතයුතු දෙයක්. ඉතින් ජීවිත අපි අභ්‍යන්තුවෙලුත් යන්න පුරුවන් ගාහන් සහක් කරගැනීම වැඩැගත්. අන්ත විනත්ති අපිට වැදුගත් දෙයක් තියෙනවා. හාවනාවේ මේ සරිය ඩියන ව්‍යක්කෙනා පිළිවු‍වා ගැනීමේදී වැදුගත්ම දෙයක් තියෙනවා. අපි ගොඩික් දෙනා තිතන්නේ නැති වැදුගත් දෙයක් තියෙනවා. **විතර්කය.** වැදුගත්ම තැනක ඉත්ත කෙනෙක් තමයි මේ විතර්කය ඩියන ව්‍යක්කෙනා. අපි තිතන්නේ විතර්කය ඩියන එක්කෙනා වැදුගත් වෙන්නේ නැ ඩියතා. අපිට ඉස්සෙල්ලා සරිය තමයි හඳුගත්න තියෙන්නේ. ඉක්මනින් සමඟිය තමයි අපිට හඳුගත්න තියෙන්නේ. ඉක්මනින් තුවනු තමයි අපිට හඳුගත්න තියෙන්නේ. මේ ඔහුන්කොටම උදව් කරන ප්‍රධාන කෙනෙක් ඉත්තනවා. වායාව තොටුව හඳුව ගත්ත සිත්.

දැන් ගෙවිය පිළිවෙළට කොට වික තමයි වැදගත්කම. පිළිවෙළට කොටන් යනකොටයි වූයාගේ තුෂ්‍ර රැකිලා අවසන් වෙන්නේ. ඒ වෙතේ භාවනාව කරන වක්කෙන් පිළිවෙළට භාවනාව කරන වික තමයි වැදගත්කම.

පිළිබඳව භාවනාව කරන කෙනා කවද? 'විතර්කය' පිළිබඳව භාවනා කම්මුන්හන්ට ගෙනැල්ලා තබන්නේ කවද? 'විතර්කය' දැන් එහින භාවනාවට නිමිත් සඳහා අපි නිත ගෙනැල්ලා මෙතන තීයාගත්තාව. තීයාගත්තාවෙකා නිත පිටත යනවා. ආයෝ වුට්ටිය පිට හියාම අසින් ගෙනැල්ලා තීයාගත්තාව. ඉතින් ආයෝ යනවා. ඉතින් වේශම ව්‍යෙම කර කර මෙය අර කම්මුන්හන් නිත තීයාගත්තා විතර්ක කරනවා. කම්මුන්හන් ගෙනැල්ලා තීයාගත්තාවා. ආයෝ පිට යනවා. ආයෝ ගෙනැල්ලා තීයාගත්තාවා, ආයෝ පිට යනවා. ආයෝ ගෙනැල්ලා තීයාගත්තාවා. මේ කැස්කය වැඩැග්නේ. කම්මුන්හන් දැක්වී කම්මුන්හන් වැඩැවත් මූල්‍යව වැඩැග්න් සින විතර්කය. මොනම කම්මුන්හන් වැඩැවත් ව්‍යක්ති සිද්ධාන්තය. අවිධික



හාටුනාවටත් ඒ සිද්ධියෙන්ය. දුටුත්තීන්සාකාරය වැඩුවත් ඒ සිද්ධියෙන්ය. කොසි හාටුනාවටත් තියෙන විකම සිද්ධියෙන්ය තමයි මේ විතර්කය. විතකොට විතර්කය ඩියන වික්කෙනු අපි තුම්බේත් දැන් පූජුණු කරන්න සින. දැන් අලේ අනුපාත තියෙන්නේ ගොටුව පූජුණු කළුයා ගොටුව ගුණුව ගොටුවත්තා. ඒ වෙත්ත් තමයි හාටුනා කම්ටිහන් ඉන්න පූජුවන් ගරිය ගාහට අපි තුරු කරන්න සින. ඒ තුරු තිරිම භරතා ඔන්න තිත පිට ගනකාට් ආයෙන් ඉතින් තිමින් සැරේ හියා ගෙනැල්ලා මෙන්න තියාගන්නවා. ආයෙන් ගෙනැල්ලා මෙන්න නාසික අගුයේ තින තියාගන්නවා. ආයෙන් ගෙනැල්ලා තියාගන්නවා. මෙන්න මේ කුමයට විතර්කය තුරුවෙනකාට වියාගේ උගම ගාල්වෙක් ඉන්නවා. එයන් මෙතනට විනව. විතර්කයන් විකම උගම ඉන්න කෙනා විවාරය. දැන් විතර්කය තුරුවෙලා තුරුවෙලා රේකක් කාලයක් යනකාට කම්ටිහන්, දැන් විතර්ක හොකර්ත් කම්ටිහන් රේක වේලාවක් ඉන්නවා. අන්න විවාරය. ඉස්සෙල්ලා විතර්කය විතරියි ඉන්නේ. වුට්ටික් තියෙන කොටම විය පැනෙලා ගිහිල්ල. ආයෙන් අරන් ඇවිල්ලා තියාත්ව. ආයි තියෙන කොටම පැනෙලා ගිහිල්ල. ආයෙන් තියා කොට පැනෙලා දුවනවා. රේකක් වෙළා යෙකාට් සින්න තිෂ්ඨිහාම තුස්ම රෝල්ක දෙකක් විය තිකං දුවනවා. ආයෙන් දුවලා නිශ්චා ආයෙන් ඇදාගෙන ඇදාගෙන ඇවිල්ලා උඩින් තියාගන්නවා. ආයෙන් දුවලා නිශ්චා ආයෙන් ඇදාගෙන ඇදාගෙන ඇවිල්ලා උඩින් තියාගන්නවා.

ମେଣ୍ଠନ ମେ ଆକୁର୍ଯ୍ୟ କମିତିକାରୀ କମିତିକାରୀ ନାହିଁବି କାହାର ଗେହାର୍ତ୍ତିଲା,  
କମିତିକାରୀ ନାହିଁବି ଭୂର୍ବ କର୍ତ୍ତଵ୍ୟ କେନ୍ତା ରମିଛି ଉଦ୍‌ଧରଣ କେନ୍ତା  
ଶ୍ୟାମ ହୀନାହିଁ ବିନର୍କାଳୀ. ମେ ବିନର୍କାଳୀ ଭୂମିତିରେ ଯେତେକାର ଭୂର୍ବବୁଣ୍ଡାର  
ପାଇଁ ଦିନ୍ତନ ବିନର୍କାଳୀ ଲିଙ୍କ ବିଲାର୍ ଲିଙ୍କକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଘନନାହିଁ.  
ବିନର୍କାଳୀ ବିଲାର୍ ଦେବ ହୋଇଥିଲା ମନକେ ଭୂର୍ବବୁଣ୍ଡାର ଭୂର୍ବବୁଣ୍ଡାର  
ଦେବଙ୍କ କମିତିକାରୀ ପିରିଯନ ଗରିଯ ଅଭିଭେଲା ଦନାହିଁ. ଆଦି ତିତର ତିତର  
ଗେହାର୍ତ୍ତିଲା ହୀନାହିଁଲେ ଶ୍ୟାମ. ତିତରମ ଗେହାର୍ତ୍ତିଲା ହୀନାହିଁ. ଦୁଃଖ ପିରିଯନ ଶିକ  
ଅଭିଷିଦ୍ଧ. ଦୁଃଖ ଅର ତୋର୍ଯ୍ୟାକ୍ଷା ଲାଗେମ ତମଦି. ତୋର୍ଯ୍ୟାକ୍ଷା ଦୁଃଖ ଅର ଦୁଃଖର୍ତ୍ତିଲା ଉଠିଂ  
ଦେବାର୍ଥ ଦ୍ରୋହାର୍ଥ ଦୂର୍ବଲି ଅଛିଲା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକୁ ଲେଖି ତମଦି କଣ୍ଠିରାର ଆବେ. ଉଠିଂ

କୁଳ ଦୋଷେର ସାହାରେତ୍ର କେନେହା ଦିଲିପ ପଥ୍ରକରି ଫୁଲିଲୁଣ୍ଡା. ଅହେନ  
ଶୈଳ କୁପିଲ ପରିନ୍ଦ ଗର୍ଭର କେନ୍ଦ୍ର. ଅପି ତିରୁବୈଶି ତରେଣ ବୃତ୍ତାବ କମଲିନଙ୍କେ  
ଅଧିବାରିଣୁଙ୍କ ଦିନୀଯ ଶିକ୍ଷେକୁ ପାପିରେବା ଶିକ୍ଷେନ ଦୂରେଇ କାହାରେ ବିଶର୍ଦ୍ଧିକାର ଲୋକଙ୍କ  
ଦୂରେ ଜିଲ୍ଲାର ଶିକ୍ଷେକୁ ବିଧିରେ ଦୂରେଇ କାହାରେ ବିଶର୍ଦ୍ଧିକାର. ବିଶର୍ଦ୍ଧିକାରଙ୍କ  
ଶିକ୍ଷେକ ବିବାହ, ପ୍ରତି, ଛୁବିଯ ଆବା. ଅହେନ ଦୂରେ ଶେ ଜନରଦେବୀ ଶିକ୍ଷେନ ଲୋକଙ୍କ  
ଗରିନେମ ଅପି ଦୂରେ କୁମାରଶିଖେନ ତିରୁ ପିରିବନ୍ଦିନେ ମେ ଅର୍ପିଣେଟେ ରଜ ନାରୀ  
ତିନେଟୁ. ଦୂରେ ଅପିର ମେ ମୋକାହ ତର ଥାରୁରାଯକୁ, ଲେନ ଶିକକୁ ହୋଇନେନେ  
ମେ ଭାବନ ଥାରୁରାଯେ ରକ୍ଷଣ୍ଯକୁ ନାରୀ ତିନେଟୁ.

අපි මේ කන ආහාරය ගොඩක් රසවත් නම් පිට ආහාර සොයෙන්නේ තේ. මොකද පිට ආහාරයට වඩා කන ආහාරය රසවත් නම් ඒ ගැන තොකට අවධාරණයෙන් අපි කනවා. ඒ වගේමදී අපි දැනු භාවනා කම්බඩහේ රසයක් කැටි නිංචාදී මනස පිට අරම්මනු සොයෙන්නේ. දැනු මේ අරම්මනු රසවත්



වෙට්ට හින්දු විය දැන් පිට ඒවා භෞතික්නේ නස. අන්ත ඒකාගුතාවය. දැන් ඒ ආරම්බණයේම හින් පිහිටාවා. විනෑකාට විහෙමහා භාවනාවේදී අපට වැදගත්ම වෙන්නේ මෙන්න මේ කමචුන තුළ විතර්කය කුමචුන්ව තුරු කරන වික. අනිය් රේක ඉංධි ඇඳෙන ඒවා විකක්. ඒ තිසා ආනාපානයකි භාවනාවේදී විශේෂයෙන් අපි කුවිරැත් විතර්ක ගාහට තුරු කරන්න සින. විතර්කය තුරුකිරීමේදී විරෝධී කුමචුන් බව වැදගත්. අර සිනැටට වඩා විතර්කය තුරු කරන්නේ නස හිරවෙනවා. සිනවට වඩා අඩුවෙන් කරන්න ගියෙන් විහෙම හින පිට යනවා. ඒ දෙකෙන්ම මග භරවාගෙන ගෝහින් වහන්සේ දුනු වෙන්නට සින, මධ්‍යස්ථා විරෝධියෙන් මේ විතර්කය පවත්වලා පවත්වලා මේයේ අර සිතිය ඩියන විකෙනා ඉදිරියට ගන්න. විතර්කය තියන විකෙනාය වික්ක ප්‍රිති සුඩ ව්‍යුහය ගන්න විය දුනු වෙන්න සින. අන්ත ඒ දුනු වෙනකාට මෙයට ඒකාගුතාවය හැඳෙනවා.

භාවනාවට මූලික ගණුංග දිනාන අංග 5 භැඳෙන්නේ විතර්කයන් විකක්. විනෑකාට ඒක ආනාපාන භාවනාවටත් සාධාරණය. කොයි භාවනාවටත් සාධාරණය.

When practicing Anapana meditation very important mental factors are at work. Normally we do not think of it as very important but it is actually a very important factor. It is called Vitakka, the applied mind. Normally we think we have to bring up the mindfulness to the concentration level. That is true but all this work is being done by the applied mind.

In Sinhala, we can easily explain this with a practical example but I am not sure if it works the same in English, but I will try. There are some farmers going about their work, farming their land. Morning until evening they do their farming work. They may cut the earth using the plough and



dig the earth using their hands and energy.

There is one person doing this kind of farming starting his work on the farm first thing in the morning, working very hard. He started off using lots of energy so that after a few minutes he gets very tired and has to stop working and cannot finish his work which he intended to do. Normally you see some of our more skilled workers not starting work very hard at the beginning. They would go to the field and look around a bit, then they might sit around comfortably, taking in the situation. Some would also eat a little betel nut and drink some water. Like that, easily, a relaxed situation is created after a few minutes. This might be a very Asian habit in general, though. Then they would go to the fields, start cutting grass, and do other works. Even then, they might not immediately start hard cutting or ploughing. Slowly little by little they would apply more energy as time goes by and this way get their work done by the end of the day where as. Some others might think of finishing work very quickly using up all their energy and ending in exhaustion. This way the farm is not being worked skilfully.

Similarly, we can also compare our meditation work with that of a farmer. We may do the meditation practice today thinking we have to meditate very hard at the beginning but only ending in exhaustion after a short while. We should also start our meditation by sitting simply and try bringing as much relaxation into the meditation as possible: maybe start by thinking about the Buddha or the Dhamma and Sangha. Like the skilful farmer who starts his work very simply cutting little by little with enough energy to work the whole day through. After some time this farmer even forgets everything around him, he only knows that he is cutting and ploughing the earth. He likes to cut the soil, only that matters in that mo-



ment, the only thing he feels. Another thing he forgets is time; he is simply engrossed in his work.

Similarly, a meditation yogi should start slowly and simply. After a while, he forgets everything around him and can maintain his meditation practice upright. This part we have to understand when meditating. The important thing is the applied mind. When the mind is applied to the meditation object and it turns away immediately, we bring it back to the meditation object and keep it with us. Again and again when it turns away we have to bring it back to the meditation object.

This is the nature of the mind whatever meditation we do. Maybe you practice skeleton contemplation or the thirty-two parts meditation; it is all the same. Just as with the breath. You bring the meditation object back to the mind again and again. This way you train the applied mind. The applied mind is the important part for us as it works with mindfulness. By training the mind continuously again and again, it will stay some time steady, we now call it sustained mind.

You bring the mind back to the breath. After a few minutes, maybe a few breaths, you can see continuously how the applied mind and sustained mind both work. When the mind wanders off again you bring it back and keep it there. Like that, when we have trained the applied mind, the nearest friend, the sustained mind (*vicara*), appears.

These two friends “the applied mind and the sustained mind” we train again and again, a hundred, thousand, million times. The third friend is joy (*piti*). We feel some rapture and joy maybe in the face area, chest area, stomach area or leg area, in some area we should be able to feel joy.



Joy coming up due to the applied mind (*vitakka*). Later on joy also brings along the happy mind (*sukha*). You feel the body very comfortable, very tranquil. When those four mental factors have come up the fifth factor “one object” (*ekaggata*) arises.

Normally our mind is distracted, why is that? Because the present food that we are consuming is not very tasty – we crave for good foods. If the present food were good and tasty, there would be no need to search for other foods.

As our present object is tasty, there is no need for any other external object. That is why the mind stops going outside. The mind stays with the breath because this object is now more tasty. The mind is now more joyful, happier so external objects are not so appealing. Now that the mind stays with the object, we call it one objected. In this way the five jhana factors are growing up.

විතකාව මේ කුමයට අපි කොටඳා කෙනෙක් ඕනෑන වාසිවෙලා දිනානයක් ගැන බිලාපොරුත්තුවෙන් හිටියා. සමාධියක් ගැන බිලාපොරුත්තුව හිටියා. අහසින් යන්න බිලාපොරුත්තුව හිටියට බද. බැර මේක වැඩිය යුතු ධර්මකා ගොඩික්. මේක වඩා ගනුදුතු ධර්මකා ගොඩික්. හාවනාව කියන වික, සමාධි කියන වික, වඩා ගනුදුතු ධර්මකා ගොඩික් මිකක් ඔබ තුළ අහගෙන ඉදාලා ගනුදුතු විකක් කොටඳා.

හැමකෙනාම කුඩාරු කොටලා කොටලාම අස්වැන්න ගන්න සින. ඒ වගේ තමයි භාවනාව කියන වික. අපි මේක යෝදීලා යෝදීලා යෝදීලාම අස්වැන්න ගන්න සින.



ඒ නිසා හාට්හාමේ ස්වර්ජපයන් පළමුවෙන් වටහා ගන්නට යිනි. වටහාගෙන දැන් වශයෙන්මත් අපිට දැන් සමාධියක් වින්නක්. වශයෙන්ම ගෝරාම් ගන්න මලේ සතිය දුබලයි. ආයේ ඩිසි කරවියන් නෑ. අනිවාර්යයෙන්ම සතිය ඉන්නේ බොහෝම අඩු භාවය. සාමූහිකයෙන් කායිකව හරි සංඛාල්ලව තියෙනවා භම්, වශයෙන්ම සතිය අඩුම ගානේ 20% ක් 30% වන් තැනක ඉන්නවා. ඒකවත් නෑ තියෙන්නේ වශයෙන් භම් අපි ඉන්නේ සතිය බොහෝම අඩු තැනක දියල තමන්වීම ලැයේජාවන් හඳුනාන්න. සිං සතිය භොදුවම දුබලයි ජේදු? කොහොමද සහයාල්ලවන් වින්නේ. වශයෙන්මත් මේ සතිය ඉස්සරහි ගන්න ව්‍යාපයි. ඒන්න තවත් ලැයේජාව හඳුනාන්න. සතිය ව්‍යතිකාර කොයි කම්චිහැනුනු විනවා. වශයෙන්ම සතිය ගන්නේ කොහොමදු? කමටිහන විභින්න අර උදුල්ලේන් කොට කොට බිඟානා වශයේ. කමටිහනයේ කමටිහන ආර්ථිමණයෙන් ආර්ථිමණය අලින් කරන්න. අලින් කර කරා අලින් කර කරා ඉන්නකාට වෙන්නේ, සතිය වැඩි දියුණු වෙලා සතිය කලින් රිඛුණ ප්‍රාගිනතයෙන් ඉහළට ගිනිල්ල. බලන්න සිනම කෙහෙක කරලා බිලන්න. ප්‍රතිවිල වින්නේ නැදේද තියලා. මේ මට විතර්ස් තෙමෙය හැමැකාවම ප්‍රතිවිල විනවා. ඒකින් ඉදුරුණාන් වින්නයේගේ කාලේ මේ හැමෙවුමට ප්‍රතිවිල ආවේ. දැන් බලන්න සියක් හාටනා කරලා සියම ප්‍රතිවිල අරන් රහන් වෙලා දූහක් හාටනා කළුවන් දාහම ප්‍රතිවිල ඇරැණු.



අභිවාසයයෙන්ම ජේ හැකියාව මතුවෙනවා. ඒක අපි වික්කෙහෙකුට දෙන්නෙකට ඇඟාල දෙයක් නොමෙයි. නැබැඳී තුවතෙන සීමාවන් අපිට හිරිනවා. වික වික්කෙනා සංසාරේ පුරුෂකරු තියෙන ප්‍රමාණයෙන් තුවතෙන සීමාවල් හිරිනවා. ඒ ව්‍යුතා සම්බ්ධ පුද්ගලා ගැනීම දැන්වා සහිත දියුණු කර ගැනීම අපි කාවත් පුළුවන්. ඒ නිසා මෙන්න මේ ගුණාග පහ හඳුනෙන්නාම ඔන්න දැන් මේ ගුණාග පහත් වික්ක ඉන්න පුළුවන් ගැනිය තැදෙනවා. නොද උපවාරයක් හැදෙනවා භාවනාවේ. උපවාරයක් ඩියන්තේ ප්‍රකාශ්වර ආලෝක ගරිය ඇතුළු ඉන්න පුළුවන් බවක් හැදෙනවා ආනාපානයෙන්.

ହୋଇବ ଦୁଇଁ ତେଣୁ ପାଞ୍ଚମି ଶିଳ୍ପ ଉଚ୍ଚିଲା ଶିକ୍ଷିତ ଦୁଇନ୍ତରି ପ୍ରତିବନ୍ଦି  
ଶିଳ୍ପିଙ୍କରିତ ତିଯେନିବା. ଦୁଇଁ ଉଠିବ ତରଂ କନ୍ଧିବିଦ୍ବୁ ବିନିବା ନମନ୍ତରେ  
କୁଳକୁଳାବେଳେ. ବିନିକୁଳା ତେ ତମନ୍ତରେ କାହିଁ ଦୁଇଁ ତିଯେନିବଦ୍ବୁ ନଈଦେଖିବିଲୁ  
ତିଯେନା ପରିପରା କାହିଁ ହୋଇଥିଲି ଗିରିଲୁ.

මෙන්න මේ සමාජය අංග පහ ගැස්තිමත් වෙන්න වෙන්න දැන් ඔහුන් නොදැව ආසන් ඉහුන් පුළුවන්. ආලෝකයායේ විනිවිද යන මට්ටමට කෙරු නොදැනී යන මට්ටමේ බොහෝම සැනැල්දුලි. සැනුවයි. නිතරම වාඩිවෙවිට ගමන් මේ සැනැල්දුලි නියෙනවා. ඔහුන් දැන් මේ සමාජය අංග පහ රුරු පස්සෙයි මොකද කරන්න සින. මෙවිවා තව වැබෙන්න සින. මෙනෙන් දැන් හිතා ගත්තෙකායේ අත් මං නම් හරි තමයි. දැන් මේ දිනාන්ත ලැබූණා තමයි නියාලා හිතා ගත්තෙකායේ ත්‍රිත්ව විය කැවතුකා වෙනවා. ආයෙන් අරු සමාජය කඩාගෙන වැට්ටෙනවා තීරපු තැනවම්. මොකද අල්ත පාදිවිට සමාජය වේගයෙන් කඩා වැට්ටෙනවා. දත්තේ තැනේ පවත්වා ගන්න භාරී. ඔහුන් දැන්තේ තැනුව දැන් මේ වහාල් උඩිව දැන්තැනි කෙනෙක් දියෙයා විහෙම, ඉක්මනීයේ වහාලෙස් ප්‍රේලෙකාර වැට්ටෙනවා. මොකද දැන්තැනෙක් දියෙයා මොකක් භර විකක් අලුලගෙන ඉහුන්වා ඔය වැට්ටෙන්තේ නැතිව ඉත්තේ. නොදැන්නා කෙනා දිය ගමන් සියේ දැනුලුවුහාම කඩාගෙන වැට්ටෙනවා. ජ්‍යෙ වගේම තමයි කම්මන්හෙයේ. දැන් අපි අරු තිරියෙ කාමලෝධේ බොහෝම



පහළ තැනක රාග, ද්වේරු, මේග දැනුමෙන් ඉදිරියට හියා. වහලේ උඩිව නැඟෙනු වශයෙන් තමයි. දැන් නැගලා ඉන්නේ. මෙය දැන්නේ තැ උඩිව ඉන්නේ කියලු. මෙය වූට්ටියික් ඉතින් සිය ක්ලේස්යායට් ගෙදුරු වෙතිව ගමන් අයෙන් කඩාගෙන බීම. ඉතින් කකුදුන් කඩාගන්නවා. ඒ වශයෙන් තමයි භාවානාවෙන් රිකක් ඉතින් අපි අනවානු විදිහට වැටෙන්න හියායේ විශේම වැටිලා එට පස්සේස් අර්ථිතිඛ භාවට වඩා මතස වැටෙනවා. කකුදු කඩාගෙන හියා වශයෙන් අර්ථිතිඛ ගාහට වඩා මතස වැටෙනවා. කළුන් තිරියටන් වඩා මතස වැටෙනවා. මොකද දැන් විකක් තමා සමාධිය තිබිලා නැතිවෙවිව දුකකුන් තියෙනවා. දැන් ගත්ත බිජා අමාරුකමකුන් තියෙනවා. සින්න ඔය වශයෙන් කාරණා පිළිදා. දැන් විතර්ක, විවාර තියෙන සමාධියන් හැඳුනුවට පස්සේස් මෙක පවත්වාගන්න සින. යෝජින් මෙක ලිජට පවත්වාගන්න සින. හිත වශ වෙනකන් පවත්වාගන්න සින. දැන් මොකද මෙක අතින් විකක් පින්දා වේගයෙන් කඩා වැටෙන්න පුළුවන්. කඩා වැටෙන කරුණු තාම යට තියෙනවා. ඉතින් මෙක තිතර පවත්වාලා පවත්වාලා තුරුපුරුණාම ගොදුට භුරුවෙවිව උපවාරයක් භැදෙනවා. දැන් පැයක්, හමාරක්, දෙකක්, තුනක් ව්‍යුත්තන් මේ උපවාර උත්තන පුළුවන්. හිත තොසොල්වාගෙන ඉන්න පුළුවන්. ප්‍රම්ං පුළු සිතුවුලි පිටවෙන්න පුළුවන්. තමුන් ඉත්තනින් ආරම්මනයේමයි ඉන්නේ. අන්න ඒ ගත්වෙට ගත්තහම දැන් පුළුවන් හියාට සමාධිය දිනාන බවට හරවයෙන්. රුපයට දැන් විකාගේ ඒ සමාධි අභ්‍යාකය තුළ හිත පිහිටුවාගෙන තුරුකරන කොට, ඒ ආලෝකයට හිත තුළ බැහැගෙන වෙන අරමුණුවටට යන්නේ නැති තිතක් ගෙවිනාගෙනවා. අන්න ඒක දිනාන සමාධිය. මෙක එට පස්සේ වශ කරුණෙන් සින. තිතරම යද්දින් වද්දින් හැමතෙනම යන්න පුළුවන් විදිරිය හිත භුරු කරුණෙනවා. භුරු ව්‍යුත්තන් පස්සේස් සියන් සමාධිය යින්න විවාර පුළුවන් විවාර පුළුවන් විවාර පුළුවන් විවාර පුළුවන්. දැන් පළමු දිනාන පවත්වාගැනීමේ විකක් විවාර පුළුවන්



වෙනවා). ඒ හියා තාම අද්දලා තමයි මෙයට තියාගෙන ඉන්නේ. පළමු දිනානයෙන් පිටියන්හ හදනකොට ආයෙන් ගොජ්ලා මෙන්න තියාගන්නේ අද්දලා තමයි. ගෙනත් තියාගෙන ඉන්නේ පළමු දිනානයෙන්. ගැඹැයි දෙවන දිනානය වෙනකොට ව්‍යෙහුම අවශ්‍ය නෑ. තිබිඩාහම සින් ඉන්නවා. තිත ආරම්මනයට තිබිඩාහම සින් ඉන්නවා. අන්න ඒ ගතියට අපි තියාගෙන දෙවන දිනානය. තමුන් ලොකු වෙශයන් නා විතකුව විවාර නැතැ. තුන්වින දිනානයේදී රිට්ට වඩා පහසු වෙනවා. භතරවේති දිනානයට රිට්ට වඩා පහසු වෙනවා. අනුපිළිවෙශ්‍රින් සමාධිය විත්තන විත්තන ප්‍රධාන ගැක්ම්ලන් ගැඹුරු තියුණු සමාධියක් නැදෙනවා. විත්තන විත්තන ගැක්ම්ලන් ගැඹුරු තියුණු මානසිකත්වයක් ගෙවිනැගෙනවා. ඉතින් ඔය පළමු දිනානයට වඩා දෙවන දිනානයේදී සමාධිය ගැක්ම්ලන්හයි. එට වඩා ගැක්ම්ලන්හයි තුවත්තන දිනානයේදී. රිට් වඩා ගැක්ම්ලන්හයි තිත විකාග බව රිට් වඩා පුළුවලි. අන්න ඒ වශය සමාධි 4 ක් දැන්වාම ගැඹුරුට තියුණු කරන්න පුළුවන් භාවානවක් තමයි මේ ආනාපානසතිය. ඉතින් භාවානවේදී අපට දිනාන උද්ධා නොවේදී වැදගත් වෙන්නේ. ඒක විවාර අමාරු දෙයක් නොමයි. ව්‍යෙහුම් අමාරු මොකක්ද භාවානවිය මොකක්ද අමාරු දේ. සින්න මම අනාන්වා කැවිරිය වික වික්කෙනාගෙන්.

We say that we practice the in and out breath meditation in order combined with the concentration factor, the applied mind. We do the application, continuous application. Applied mind again and again we apply. Then the second factor is sustained mind called vicara. The third factor is joy (piti). The fourth factor is happiness (sukha). The fifth factor is 'one object' (ekagatta), some refer here to 'one pointedness' but best is 'one object' because the mind stays with the same object, this object feels comfortable, very relaxed, very happy now. That is why the mind does not look for other objects. After we develop the five qualities, the five concentration factors, you will get a very bright concentra-



tion, with the bright light; we call this access concentration (upacara samadhi). You feel very bright on the outside; maybe some yogis feel the meditation hall or room area as very bright. Therefore, this brightness together with these five qualities we call access concentration.

When we develop this mindfulness, further, we can maintain this concentration for one, two hours and access concentration becomes stable. We can maintain longer periods comfortably. After longer concentration periods, we can train the mind for the concentration light. Earlier the concentration object was Anapana 'in and out breath'. Later we focus awareness on the concentration light, brightness, light is penetrating comfortably now. The body also feels comfortable; we can focus well and feel the mind. Absorption there. This we call jhana concentration. In the first absorption, we have to maintain the applied mind. We call first jhana together with the five qualities applied mind, sustained mind, joy mind, happy mind, one object mind. These five qualities should be there in the first jhana because in the first jhana the mind still tries to jump away. After having trained the first jhana one, two or three hours we have mastered the first jhana. Then we train the second jhana. The second jhana is more comfortable than the first jhana because joy is stronger. Applied mind does not work there. When the mind focuses on the object, brightness stays there, no need to bring it back again and again. The mind stays there for longer periods of time. It is called second jhana. When it is also strong for a few hours, then we can train for the third jhana. In the third jhana, happiness is stronger. When the third jhana is very strong, we can go on to the fourth jhana. In the fourth jhana, we are mainly focusing on the meditation object with equanimity. The jhanas go deeper and deeper, stage-by-stage up to the fourth jhana. First jhana is good but second jhana is better than the first



jhana, the third jhana better than the second jhana. The fourth jhana is better than the third jhana. In order they go higher and deeper. Therefore, Anapana can develop up to the fourth jhana. So, to develop this Anapana meditation what are the important qualities now? Now you know you all have a good picture of Anapana meditation, what are the important qualities? Maybe you can think about it and afterwards I will tell you ...

**ප්‍රශ්නය :-** "මොක්වද අතුවෙන ගුණාග? මේ තත්ත්වයට. ඩසුන දක්වා නො ගැමුරු තත්ත්වට ගන්න අවශ්‍ය ගුණාග මොක්වද?" මොක්වද පක්ෂීකාරුම ආයුණුමෙන්?" ඔය කටිනිය දැන් දන්නවා අහගෙන හිටිය තොදුරු. දැන් ගොවිනෙන නම් ගොවිනෙනක තොදුරු අස්ථිවැනක් ගන්න අවශ්‍ය ගුණාග මොක්වද?" ඒ වගේ භාවනාවක නම් සාවත්තාවට ගොදු ප්‍රතිච්චුවක් ගන්න තේයන ගුණාග මොක්වද?

**පිළිතුර :-** "සතිය මූලික වෙශ්‍ය තුම්බන් විතර්කය." ඔව්. සතිය ඉතා වැදගත්. තුම්බන් විතර්කය ඉතා වැදගත් ආයෝ මොක්වද?" ඒ දෙකත් වැදගත් තව ඒ දෙකත් විතර්කය අපි දැන් විතර්කය නියන වික අපි විශ්වෘතයෙන් මත් කරලා පෙන්නුවා. විතර්කයෙන් විතර්ක අපේ විරිය පිහිටින තුම්බන් විරිය. දැන් අපි කරන් රික වේලාවක් සහකොට් 'අන්, අද නම් බෑ, අද නම් බෑ' කියන විකත් විකත් ප්‍රස්ථාමක් ඇතිවෙනවා. විවිතන් හැලු ගන්න සින. විහකොට ඒ වගේ තේක තිහර ගෙදාලා ඉන්න ප්‍රාව්‍යන් ගරිය මතු කරගන්න සින. අපේ අර සින විරිය කළුමැලිකම කොහොම භරි කඩාගත්න සින. අද ද්‍රව්‍යයේ කරලා තොට ද්‍රව්‍යයේ තිහනවා අද නම් බෑ ලේක කිසුලා. ඒ මට්ටම කඩාගත්න සින. ප්‍රතිච්චුවක් බලාපොරුත්තුව ඉන්නවනම්, අපි ඒ දේශී වෙහෙසෙන්න සින. අපේ ඉලක්කය තිහර තිහාගත්න සින. අපි ඕනෑ අර අනුත් වැහෙනවා අපින් වැහෙනවා වාගේ ඉඩගාන් වැහෙන මට්ටමේ නැතුව අපි ඉලක්කයේ ඉන්න සින. දැන් ඒ කටිරියන් ඔය ගිහින් මොක්වහර කොටනවා. මාන් ගිහින් ඒ අය කොටන තින්දා වුවිටක් කොටනවා. වෙනෙම



cannot have. Like that, correct application is very important and maintaining correct effort. Maybe today, we work, tomorrow also, we work, next week we work and next month we work... like that, continuous effort is very important in meditation. Because many of us like to have the concentration immediately but it is the wrong approach for us. Definitely, concentration comes when the mind is mature enough. So our duty is to bring up the concentration, bring up the mind and mental qualities. At the beginning, we may also have some experiences, we also work very hard, sometimes too hard. So that at the end of the day, after some sitting sessions, tension is there or a headache. Sometimes there is body ache, tension there. So after that, we may think what happened? where did this tension come from? Do we need the meditation? Do we do this meditation correct? What is the way that the Lord Buddha taught us? So then, we might think - "Oh no! This is wrong! What is wrong with me?" One thing is too much effort, too much expectation. "Today I want the meditation! Today I want the result!"

"My duty is to bring up the mindfulness, bring up the meditation practice continuous meditation practice and maintain the applied mind. This is enough for me." After that, the mind tries to say, "Now you can practice ok, you can do it." Then again, another mind says, "I don't want anything." Then a little bit of comfortableness comes and the mind says, "Oh now you have reached comfortableness ... maybe I can have more comfortableness." Actually the mind likes it but if I think it, the mind grasps it. The mind's habit is to grasp it, there is clinging, there is a hindrance there. We have to train to develop contentment, "Oh I don't want, my duty is meditation only." Later on, another deep concentration comes up, "Ah no, no I don't want this one... my practice is not concen-



tration my practice is the meditation object... I only want the meditation object. Because of the meditation object the comfortableness comes, but I might not want any comfortableness. I maintain my practice."

So some time later very deep calmness comes, that time also the mind tries to grasp it - like that - various experiences come up, the mind tries to grasp them. So like that, we have to repeatedly give up the habit of clinging. So these experiences definitely come for all the yogis if they practice the correct way, then they will definitely have concentration, but it needs continuous practice, needs proper applied mind and proper effort, less expectation and also we need contentment. If you maintain these things with you, practice slowly, mindfulness will grow. When the mindfulness is at twenty percent, thirty percent you feel very comfortable after that you can reach fifty, sixty, seventy percent. You feel very very comfortable, a more bright light will definitely come.

This is the nature for the Anapana meditation. We explained here more in detail the Anapana from our Lord Buddha who also explained Anapana in detail but this theory is common for all meditations. Even with samatha and vipassana meditation, any kind of meditation you use is based on the same theory. We have to apply it again and again and reduce the craving for the concentration and train happiness. You then practice again and again - then really, your happiness increases. Happiness you can bring up to the concentration level, bring up to the deeper level So now you understand how to develop meditation practice. We wish everyone of you to develop this meditation practice up to the deeper level of the concentration up to the attainment of the Path, Fruition and Nibbana.



Sadhu! Sadhu! Sadhu!